

VIVIR COMO REINA Y GASTAR COMO PLEBEYA

REGINA
REYES-HEROLES C.



Twitter: @vivircomoreina

Educar y luego firmar

Esta semana recibí un regalo de cumpleaños no intencionado: se presentó la Política Nacional de Inclusión Financiera. Para los que llevamos un par de años enfocados en educación y cultura financiera, esta noticia es el más delicioso de todos los pasteles.

Hoy, 68 por ciento de los mexicanos tiene un producto financiero, dijo el presidente **Enrique Peña Nieto** en el foro, en 2012 el porcentaje andaba en 56 por ciento. Esto es genial.

El acceso a productos financieros permite cuidar el dinero y hacerlo crecer. Pero la inclusión financiera no es solo cruzar la sierra y llevar productos financieros a un rincón del país. Es saberlos utilizar, saber escogerlos, saber usar y administrar el dinero, entender cómo gastamos... es tener cultura financiera.

En México la educación financiera deja mucho que desear. Según datos de Standard & Poor's Ratings Services Global Financial Literacy Survey, la tasa de aprobación de conceptos básicos de finanzas es de 32 por ciento en nuestro país. Un par de puntos porcentuales por debajo del promedio mundial y debajo también de países como Colombia, Etiopía, Uganda, Costa Rica y Brasil. El país con mejor educación financiera, según S&P, es Noruega. El peor es Yemen.

Me dio mucho gusto que en el plan el primero de los seis ejes sea desarrollo de conocimientos para el uso eficiente y responsable del sistema financiero.

Busqué a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para indagar más. Para ellos "no hay inclusión financiera duradera sin educación financiera", respondieron a una de mis preguntas.

¿Y cómo le harán?

La idea es incluir temas de educación financiera en los programas de educación obligatoria, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública. Además, la SHCP explicó por correo electrónico que habrá otros esfuerzos que acerquen y concienticen a los adultos para una mejor toma de decisiones. Todo eso quedará delineado en la Estrategia Nacional de Educación Financiera que presentará en 2016 el Comité de Educación Financiera. Otro pastel que ya saboreo.

El papel de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) será importante. Hacienda lo sabe y mencionó en sus respuestas que el Buró de Entidades Financieras, dentro de la Condusef, "tiene la finalidad de aumentar la confianza del usuario en los productos y servicios financieros".

Creo que la importancia de la Condusef es todavía mayor. El martes, la reina **Máxima** de los Países Bajos contó que en Holanda incluyeron educación financiera en los libros de texto, pero también en juegos de mesa y material didáctico. El papel de la Condusef es entonces esencial, en sus cajones tienen juegos de mesa, libros, cuentos y materiales maravillosos que podrían llegar a las manos de los mexicanos que necesitamos saber mucho más sobre el mundo financiero que toca nuestra puerta.

Si queremos niños y adultos que sepamos manejar los productos financieros, que podamos tomar decisiones financieras inteligentes, estos esfuerzos ya logrados deben estar incluidos en lo nuevo y emocionante que viene. **M**

+ SE CONGREGAN 7,000 DOCENTES EN EL PRIMER CUADRO

Maestros marchan y toman ahora el Par Vial

JESÚS VARGAS
EL HORIZONTE

Maestros de Nuevo León inconformes con la reforma educativa, y en particular con la falta de diálogo por parte de la secretaria de Educación, María Esthela Gutiérrez Garza, realizaron una protesta y marcha por el primer cuadro de la ciudad, colapsando la vialidad incluso en las avenidas Morones Prieto y Constitución.

A más de dos semanas de que la titular del área se negara a recibir a los docentes para negociar cambios en las nuevas reglas para cambiar de adscripción que tienen inconformes al magisterio, los maestros tomaron las vialidades por segunda ocasión, luego de hacerlo el pasado viernes, aunque en aquella ocasión solamente tomaron Constitución.

Desde las 18:30 horas salieron de la Macroplaza, en donde por más de una hora lanzaron consignas contra la reforma educativa.

Los maestros tomaron la calle Zaragoza hasta llegar a la avenida Constitución, la cual fue cerrada previamente a la circulación desde la avenida Félix U. Gómez.

Allugar al cruce de la avenida Cuauhtémoc un grupo de dividió y continuó su camino sobre esta vía, mientras que el otro se topó con un cerco de seguridad implementado por policías estatales.

En ese punto comenzaron a discutir y tras varios forcejeos, rompieron la fila de policías y siguieron su camino hasta el cruce con Morones Prieto, en donde los policías estatales nuevamente montaron otro bloque.

Al cruzar el punto cerraron los carriles exprés y ordinarios de la avenida, provocando largas filas de tráfico.

Contingente avanzó por el **PRIMER CUADRO** hacia **CONSTITUCIÓN Y MORONES PRIETO** para exigir justicia



FOTOS: LUIS GUERRA

PIDEN SER ESCUCHADOS POR LA AUTORIDAD COMPETENTE
Los docentes exigieron ser atendidos por la secretaria Esthela Gutiérrez Garza



Los maestros siguieron su camino hasta la avenida Zuazua en donde avanzaron hasta el Palacio de Gobierno para cerrar su recorrido.

Líderes se quedan solos
Mientras los dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la



CONJUNTAN DEMANDAS

Los maestros protestaron tanto por la reforma educativa como por el arresto de líderes del CNTE y la represión en el estado de Oaxaca

Educación, Guadalupe Castillo y Guadalupe Salinas, celebraban un acuerdo con el secretario general de Gobierno, Manuel González, para extender la convocatoria que cerró la semana pasada, quienes protestaron y tomaron las calles junto con miembros de la Coordinadora

Nacional de Trabajadores por la Educación ya no siguen estas negociaciones, pues consideran que los líderes de ambos personajes no los representan y tratan de aprovechar el momento para recuperar su imagen, luego de escándalos por malos manejos.